**Праздник «Мы школьниками стали!»**

**Ход праздника:**

Класс украшен шарами. Дети одеты в парадную форму.

I. Организационное начало праздника. Вход детей в зал.

(Звучат школьные песни. В зале сидят родители, гости.

Первоклассники построены парами у дверей класса)

На доске «Мы школьниками стали!»

Учитель:

- Добрый день, уважаемые родители, гости! У каждого в жизни бывает свой первый школьный праздник. И сегодня такой праздник у нас. А называется он: «Мы школьниками стали». Но прежде, чем открыть наш праздник, мне бы хотелось узнать, все ли собрались в зале? Давайте проверим и аплодисментами ответим.

1. Заботливые мамы?
2. Лучшие папы?
3. Любимые бабушки?
4. Умелые дедушки.
5. Все мы – участники сегодняшнего торжества.

-А все-таки кого-то не хватает на нашем празднике.

В детский сад они ходили,

Было мало им хлопот,

А теперь все повзрослели,

Наступил учебный год.

Новенькую форму в сентябре надели,

Новенькая ручка в новеньком портфеле.

Новые книжки, новые тетрадки,

Новая резинка, линейка и закладки.

Ну-ка, дружно отвечайте,

Не зевайте там и тут!

К нам сейчас на праздник… (Кто?)

**Все:**

Первоклассники придут.

Музыкальная вставка – фанфары

- На свой первый праздник приглашаются первоклассники!!!

Дети рассаживаются в классе по своим местам.

**Учитель:**

- Дорогие ребята! Сегодня у вас торжественный и важный день. Еще вчера вас называли детьми, малышами, а с сегодняшнего дня о вас будут говорить «Это ученики, ученицы, школьники и школьницы». Школа станет для вас вторым домом. Здесь вы найдете много новых друзей.

**Учитель :**

Каждой осенью в школу приходит

Первоклашек шумный хоровод,

Радостных, задумчивых, веселых,

Их учитель к знаньям поведет!

День необычный сегодня на свете!

Музыка всюду, улыбки и смех!

Школа открыла двери для всех.

И не грустите, девчонки, мальчишки,

По играм, затеям и сказочным книжкам.

Со школьной жизни все начинается.

В страну Знаний мы отправляемся!

**Выступление первоклассников:**

1. У каждого в жизни,

Единственный раз,

Бывает свой первый,

Свой памятный класс.

1. И первый учебник,

И первый урок,

И первый заливистый школьный звонок.

1. -Посмотрите на меня:

Вот какой счастливый я!

В первый класс уже хожу

И с ребятами дружу!

1. Я бросила куклы,

Играть не хочу,

Мне некогда очень –

Я буквы учу.

Из них я сама собираю слова,

Теперь, как большая, читаю сама.

1. Носим ранцы мы большие,

Книги, ручки, ластики.

Теперь не просто дети мы,

Теперь мы первоклассники!

1. -В классе заняты все делом

от звонка и до звонка.

Только жаль, что переменка

В школе очень коротка.

1. -Мы теперь ученики,

Нам не до гулянья.

На дом задали «крючки» –

Первое заданье!

**Учитель.** Ну что ж, ребята пора и в школу собираться. Что вы возьмете с собой в школу?

Дети поочередно называют учебные принадлежности.

**Учитель**. Да, большое хозяйство у первоклассника.

А все ли ребята умеют в порядке

Содержать книжки, пенал и тетрадки?

**Проводится конкурс «Собери свой портфель».**

**Учитель.** Хорошо. Все ребята умеют быстро и аккуратно складывать вещи в портфель. А сейчас мы посмотрим, все ли родители умеют быстро собирать своих детей в школу.

**Конкурс для родителей «Кто быстрее»?**

Мама завязывает бантик, папа - шнурки, вместе надевают куртку и ранец.

**Звенит звонок.**

Учитель:

- Ребята! Как вы думаете, что же самое главное в школе? (Ответы детей)

- Молодцы! Это и перемена, и книги, и знания, и, конечно же – УРОКИ.

**Звенит звонок**

- Звенит звонок – начинается урок.

- А нашим первым уроком будет

УРОК МАТЕМАТИКИ

- Вот и пришло время доказать, что вы уже не малыши, а настоящие школьники. Порешаем задачи.

**Сценка:**

Иван, вот четыре красных груши

Лежат на тарелке. Не кушай, а слушай:

Если одна из них брагу достанется,

Сколько у тебя на тарелке останется?

**Ваня.** Две!

**Учитель**. Ну почему?

Одну ведь ты брату отдашь своему!

**Ваня.** Да я-то бы рад,

Мне пример этот ясен,

Но только мой брат

На одну - не согласен!

**Сценкка:**

**Мама**: А ну-ка, сынок, отвечай мне урок.

В кармане твоем три ореха, дружок.

Побаловать мама сыночка решила,

Еще два ореха в карман положила.

Запомнил? Теперь все орехи сложи,

Сколько в кармане орехов, скажи?

**Сын:** Сколько орехов? Да ни одного!

**Мама:** Ты огорчишь так отца своего!

Считать не умеешь, позор для семьи!

**Сын**: Дырявые, мама, карманы мои.

**Учитель**: А сколько орехов должно быть? (5).

**Учитель.** Молодцы, с математикой вы дружны. А теперь посмотрим, знают ли математику наши родители.

1. Что становится больше, если его поставить вверх ногами? (Число 6.)

2. Как сделать, чтобы брошенное яйцо пролетело три метра и не разбилось? (Бросить его на 4 метра.)

3. В корзине 6 яблок. Как разделить их между тремя мальчиками, чтобы каждому досталось по 2 яблока и чтобы 2 яблока осталось в корзине? (Одному из мальчиков отдать яблоки вместе с корзиной.)

Учитель:

- А сейчас – перемена. Для вас, уважаемые родители, гости, ребята исполнят песню «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»:

1. -Ежедневно по утрам

Заниматься надо нам.

Мы с доски не сводим глаз,

А учитель учит нас.

1. -Мне учиться очень нравится,

Отвечать я не боюсь!

Я могу с задачей справиться,

Потому что не ленюсь.

10. Прозвенит звонок веселый,

 И откроется тетрадь.

Вот и школа, вот и школа

Нас зовет к себе опять.

 11. Да, в школе лучше, чем в саду.

Я в школу с радостью иду.

После уроков уходишь из класса

И никакого тебе «тихого часа»!
12. У меня – букварь в портфеле

И тетради, и дневник!

Я теперь на самом деле –

Первоклассный ученик!

Учитель:

И опять звенит звонок,

Он зовет нас на урок.

Вторым уроком будет

УРОК ЧТЕНИЯ

Учитель:

- Нам предстоит сочинить сказку, я строчку начинаю, а вы заканчиваете в рифму.

Ходить по лесу надо с толком, чтоб не попасться злому…  (волку)

А если встал он на пути, попробуй от него …  (уйти)

Скажи ему, что там за речкой, пасутся на лугу…   (овечки)

Что бабушка твоя живёт не там совсем…

Что не пойдёшь к бабуле ты, пока не соберёшь…   (грибы)

Пусть волк бежит по той дороге, а мы по этой во все...   (ноги)

- Молодцы! Справились с заданием.

Учитель:

- А сейчас – перемена. Для вас, уважаемые родители, гости, ребята исполнят песню «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»:

**Сценка:**

 Мальчик-первоклассник приходит из школы домой и говорит отцу:

 - Всё, в школу больше ни ногой, не пойду и все.

Отец его спрашивает:

 - Почему? В школе так интересно. Можно много нового узнать. Вот когда я был молодым, я с удовольствием ходил в школу.

 Он и отвечает:

 - А что там делать? Писать я не умею! Читать тоже не умею! Так еще и разговаривать не разрешают!

**Учитель:** Снова прозвенел звонок.

- И последним нашим уроком будет

УРОК ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

Учитель:

- Я буду загадывать загадки. Слушайте внимательно!

1.      Длинные ушки, быстрые лапки.

Серый, но не мышка.

Кто это?..(Зайчишка)

2.      Рыже-огненный комочек,

С хвостиком как парашют,

По деревьям быстро скачет,

Был он там...

Теперь уж тут.

Быстрый он как стрелочка.

Так ведь это...(Белочка)

3.      Рыжая плутовка

Спряталась под ёлкой.

Зайца ждёт хитрюга та.

Как зовут её?..(Лиса)

4. Сидит на суку, тараторит.

Со всеми птицами спорит.

Все ей вокруг интересно,

Всем эта птица известна.

Помнишь: где была? Далеко.

Кто это? (СОРОКА).

5. Серый, страшный и зубастый

Произвел переполох.

Все зверята разбежались.

Напугал зверят тех...(Волк)

- Кто здесь лишний и почему? (Сорока – птица, остальные – звери)

Учитель:

- А сейчас – перемена. Для вас, уважаемые родители, гости, ребята исполнят песню «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»:

**Сценка:**

Учительница строго смотрит на опоздавшего:

- Павел! Ты опять опоздал! Что на этот раз?

Павел, виновато: - Анна Алексеевна, я проснулся, посмотрел, который час, и неудачно моргнул.

13. - Красивые добрые книжки

Я научусь читать.

Узнаю про все интересное,

Хочу академиком стать.

14. На уроках обещаю

Не шуметь и не болтать.

Если и ответ не знаю,

Буду руку поднимать.

15. Буду умным и веселым,

Делать добрые дела,

Чтоб меня родная школа

Как родного, приняла.

16. Сколько в школе мы узнаем,

Сколько книжек прочитаем!

Нам по этому пути

Много лет ещё идти.

17. -Будем мы усидчивы,

Прилежны и старательны,

И тогда пойдет учеба

Просто замечательно!

**«Сердце класса»**

- У каждого человека есть сердце. У нашего классного коллектива есть тоже своё маленькое сердечко. Я хочу, чтобы оно наполнилось добротой и любовью. В коробочке лежат листочки-сердечки с вашими именами. Вы, не глядя должны вытянуть сердечко с именем вашего одноклассника. Подумайте и скажите о нём приятные слова или фразу. Если затрудняетесь, пусть родители вам помогут.

- Это наше классное сердечко мы постараемся сохранить на все школьные годы и помнить момент зарождения нашего класса.

- Внимание, первоклассники, торжественная клятва.

Выучить буквы, научиться читать…Клянемся.

Научиться к лету писать и считать…Клянемся.

На уроке стараться и мух не считать…Клянемся.

Учебник беречь, не бросать и не рвать…Клянемся.

Полностью домашние задания выполнять…Клянемся.

Приходить в школу без опоздания…Клянемся..

Стать за год умней и взрослей…Клянемся

Стать гордостью родителей и учителей. …Клянемся.

…Клянемся. …Клянемся. …Клянемся.

Учитель:

- Мы надеемся, что сдержать слова клятвы Вам помогут не только учителя, но и родители.

**Учитель:** Сейчас я хочу обратиться к рoдителям, бабушкам и дедушкам наших замечательных первоклассников. С вами, увaжаемые рoдители, мы будем вместе целых 4 года – 4 года рaдoстей и огорчений, 4 года ежедневного узнавaния и открытия чего-то нового. Это время пролетит незаметно, но нам бы очень хотелось, чтобы наша с вами дружба и общение не прекрaщались и после этих трудных для вас, но очень интересных лет.
А теперь… клятва родителей. (Родители отвечают хором.)
Детям в учебе пoможем всегда! Да? Да!
Чтобы детьми былa школа горда! Да? Да!
Нас не пугает задач чехарда:
Фoрмулы вспoмнить для нас – ерунда! Да? Да!
Клянемся детей не ругть никогда,
Только слегка пoжурить иногда! Да? Да!
- А сейчас – перемена. Для вас, уважаемые родители, гости, ребята исполнят песню «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»